

Gleboznawstwo	M ZTN1_8
Kierunek lub kierunki studiów	Zielarstwo i terapie roślinne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Gleboznawstwo Soil science
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia pierwszego stopnia, niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	I
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	5 (2,0/3,0)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Anna Wójcikowska-Kapusta
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Gleboznawstwa, Inżynierii i Kształtowania Środowiska
Cel modułu	Zapoznanie z podstawami procesami powstawania gleb, składem granulometrycznym oraz ich właściwościami fizycznymi, fizykochemicznymi i chemicznymi, klasyfikacją gleb, przydatnością gleb do upraw zielarskich.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Minerały skałotwórcze – powstawanie, właściwości. Geneza, wartość glebotwórcza, występowanie skał macierzystych gleb Polski. Pojęcie frakcji i utworu granulometrycznego. Wpływ frakcji na właściwości fizyko-chemiczne gleb. Podstawowe właściwości fizyczne gleb (gęstość fazy stałej gleb, gęstość gleb, porowatość, woda glebowa). Proces mineralizacji i humifikacji, rola próchnicy glebowej. Koloidy glebowe. Sorpcja glebowa, budowa kompleksu sorpcyjnego, rola sorpcji w glebie. Rola gleby w kształtowaniu żyzności i produktywności. Czynniki i procesy glebotwórcze. Systematyka genetyczna – charakterystyka i rozpoznawanie głównych typów gleb. Podłoża ogrodnicze – podział, charakterystyka. Przydatność gleb pod uprawy zielarskie.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dobrzański B., Zawadzki S. 1999. Gleboznawstwo. Wyd. IV. Wyd. PWRiL 2. Systematyka gleb Polski. V wydanie, 2011, Roczniki Gleboznawcze LXII,3. 3. Turski R., Słowińska-Jurkiewicz A., Hetman J. 1999. Zarys gleboznawstwa. Podręcznik dla studentów wydziałów ogrodniczych. Wyd. AR Lublin 4. Turski R., Słowińska-Jurkiewicz A. 1998. Przewodnik do ćwiczeń z gleboznawstwa – dla studentów wydziałów ogrodniczych. Wyd. AR Lublin.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady: w formie prezentacji multimedialnych Ćwiczenia: wykonanie analiz laboratoryjnych i opracowanie sprawozdań, dyskusja, obrona prezentacji